

## FICHA DE EXPERIENCIA

<b>NOMBRE EXPERIENCIA</b>	Maipú Cuna de la Independencia de Chile	
<b>CLASIFICACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>Nivel</b>	<b>Sector(es)</b>	<b>Contenido Curricular</b>
NB 4	Estudio y Comprensión de la Sociedad	Batalla de Maipú
<b>DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA EXPERIENCIA (MAXIMO UNA PAGINA)</b>		
<p>Esta Experiencia contempla actividades de salida Educativas a terreno con los diferentes hitos históricos de la batalla de Maipú. En estas visitas a terreno de verán los Principales acontecimientos que sellaron la Independencia de Chile.</p> <p>Se realizara un recorrido Histórico que comprenderá el siguiente itinerario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesto de mando N° 1 y N° 2 del general San Martín</li> <li>• Monumento Santiago Bueras</li> <li>• Cerro Primo de Rivera</li> <li>• Plaza y Monumento "A Los vencedores de los vencedores de Bailén"</li> <li>• Plaza del Abrazo</li> <li>• El Monolito Casa de la Hacienda de Lo Espejo Muros de la Capilla de Victoria</li> <li>• Basílica Templo de Maipú y Museo del Carmen.</li> </ul>		
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS LINEAS DE TRABAJO DE LA EXPERIENCIA - PREGUNTA PRINCIPAL, HIPÓTESIS DE TRABAJO, PRODUCTO ESPERADO, ENFASIS METODOLÓGICO ETC.- (MÁXIMO MEDIA PÁGINA, SUBRAYANDO PALABRAS CLAVES)</b>		
Por definir.		
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>		
<b>Docente Encargado</b>	Veselinka Aleksov y Luís Sanhueza	
<b>Establecimiento</b>	Colegio Sofía Infante Hurtado	
<b>Dirección del establecimiento</b>	Av. Pajarito N° 132	
<b>Teléfono Contacto</b>	5579958	
<b>Correo Electrónico Contacto</b>	sanhuezaenator@gmail.com	
<b>Región</b>	Metropolitana	
<b>Centro Zonal</b>	Universidad de Chile	
<b>Nivel Educativo</b>	NB 4	
<b>Sector de Aprendizaje</b>		
<b>Subsector de Aprendizaje</b>	Estudio y Comprensión de la Sociedad.	
<b>Duración del Proyecto</b>		
<b>Situación del Proyecto (En curso, Implementación Segundo Semestre, Finalizado)</b>	Segundo Semestre	
<b>DEFINICIÓN DE OBJETIVOS</b>		
<b>Objetivo General</b>	Comprender el proceso de independencia de Chile.	
<b>Objetivos Curriculares</b>	Identificar los acontecimientos más	

	importantes de la Batalla de Maipú. Distinguir los personajes patrióticos y realistas que tuvieron una participación relevante en la Batalla. Reconocer los principales hitos históricos de la comuna como testimonio de nuestra independencia.
<b>Objetivos Transversales</b>	Valorar nuestra identidad nacional, a través de los estudio de su historia del territorio y del patrimonio cultural nacional. Aprecian la importancia del conocimiento del pasado para entender el presente.

<b>RECURSOS DE LA EXPERIENCIA</b>	
<b>Recursos Humanos</b>	Profesora de Historia, coordinador de enlaces y alumnas.
<b>Recursos Materiales</b>	
<b>Recursos Tecnológicos</b>	Blog, fotografías, Videos (Movie Maker), Presentaciones PowerPoint con animaciones y Data Show.
<b>Insumos</b>	
<b>Otros</b>	Utilización de Webquest

<b>ETAPAS Y/O ACTIVIDADES (Enumere actividades para cada una de las etapas)</b>	
<b>Puesta en marcha</b>	Tour histórico y cultural por la comuna de Maipú. Con visita guiada.
<b>Desarrollo</b>	Se llevaran a cabo las siguientes etapas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y comentar el plano del tour histórico de Maipú.</li> <li>• Fotografiar los sitios históricos.</li> <li>• Observar en el museo del Carmen los principales testimonios y vestigios de la Batalla de Maipú.</li> <li>• Redactar una breve reseña.</li> <li>• Desarrollar un video (Movie Maker) del Tour histórico.</li> <li>• Investigar en Internet el rol que desempeñaron los siguientes personajes: Patriotas (General San Martín, Bernardo O' Higgins, Santiago Bueras, Manuel Blanco Encalada, Ramón Freire. Realistas (Mariano Osorio, Ordoñez, Joaquín Primo de Rivera), las que presentaran en PowerPoint.</li> <li>• Exponer los trabajos en el Data Show.</li> <li>• Desarrollo de un Webquest de la Batalla de Maipú.</li> </ul>
<b>Cierre</b>	Exposición grupal de los trabajos en la sala multimedia con el data Show.
<b>Evaluación</b>	Por definir.

<b>APORTE DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PROYECTO (MAXIMO MEDIA PAGINA)</b>
Respecto a estas habilidades, las TIC ofrecen una variedad de medios y herramientas para enriquecer el subsector. Contribuye en forma motivadora, participativa y cooperativa a través de la herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.
<b>EVALUACIÓN -INDICADORES DE LOGRO- (MAXIMO MEDIA PAGINA)</b>
Por Definir.

---

<b>DETALLE PRODUCTOS OBTENIDOS -SI LA EXPERIENCIA YA FUE DESARROLLADA O ESTA EN PROCESO ADJUNTAR LOS PRODUCTOS- (MAXIMO MEDIA PAGINA)</b>
---

El material hecho por las alumnas van hacer publicado en el blog de estudio y compresión de la sociedad, con las páginas Web donde sacaron la información.
--

<b>OBSERVACIONES (MAXIMO MEDIA PAGINA)</b>
--

--