

FICHA DE EXPERIENCIA

NOMBRE EXPERIENCIA	"Protagonistas del espacio"	
CLASIFICACIÓN CURRICULAR		
Nivel	Sector(es)	Contenido Curricular
Básico (diferencial)	Cognitivo/Funcional Cálculo	Conceptos básicos matemáticos
DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA EXPERIENCIA (MAXIMO UNA PAGINA)		
<p>Este proyecto surge de la necesidad de un recurso multimedia de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje del lenguaje matemático básico (conceptos básicos) requerido para la adquisición de los procesos matemáticos formales o funcionales de los alumnos del curso básico 5 de nuestra escuela.</p> <p>Todo este proceso se sustenta en base a las múltiples experiencias de aprendizaje que un alumno con Necesidades Educativas Especiales debe vivenciar para lograr que los conocimientos sean significativos y asumidos como propios, es decir, que nuestros alumnos deben vivenciar corporalmente los nuevos contenidos, para luego explorar en forma concreta y gráfica. Esta es la metodología básica para lograr aprendizajes anclados.</p> <p>Sobre esta base la primera fase del proyecto consiste en que los alumnos vivencien corporal y concretamente (cuadernos, mochilas, estuches, etc) cada uno de los conceptos básicos (grande – chico, corto – largo, lleno – vacío, mas – menos, ancho – angosto) en actividades lúdicas y llamativas para nuestros alumnos. Luego de la experimentación los alumnos fotografiarán cada uno de los conceptos aprendidos puestos en escena por sus pares.</p> <p>Al término de estas sesiones y de haber recopilado todas las imágenes necesarias, la profesora encargada construirá el recurso multimedial que tendrá un funcionamiento básico con el objeto de que pueda ser utilizado por todos los alumnos y alumnas del curso.</p> <p>Finalmente los alumnos experimentarán gráficamente los contenidos a través del uso de la computadora y del recurso multimedia creado, cumpliendo así todo el proceso de enseñanza aprendizaje que un alumno con Necesidades Educativas Especiales debe experimentar para adquirir aprendizajes significativos.</p>		
DESCRIPCIÓN DE LAS LINEAS DE TRABAJO DE LA EXPERIENCIA - PREGUNTA PRINCIPAL, HIPÓTESIS DE TRABAJO, PRODUCTO ESPERADO, ENFASIS METODOLOGICO ETC.- (MÁXIMO MEDIA PÁGINA, SUBRAYANDO PALABRAS CLAVES)		
<p>Uno de los objetivos fundamentales de la Educación Diferencial es lograr la inclusión de sus aprendices según sus características y habilidades particulares. Para lograr con éxito este objetivo es fundamental que ellos experimenten y vivencien el entorno utilizando todos los recursos que este les ofrece, esto quiere decir que ellos tengan la posibilidad de aprender con todas las herramientas que el sistema proporciona a las Instituciones educativas, como es en este caso las TIC's, las que además proporcionan experiencias y aprendizajes multisensoriales potenciando y creando una interactividad inmediata en la actividad y facilitando la labor docente.</p> <p>Los aprendizajes multisensoriales son uno de los objetivos fundamentales de los proyectos educativos individuales de nuestros alumnos y alumnas, ya que ellos requieren experimentar los contenidos en primera instancia de forma corporal, concreta y gráfica logrando a través de esta simple metodología una mayor asimilación y acomodación de los contenidos, los que sobre esta base pueden transformarse en aprendizajes significativos.</p>		
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO		
Docente Encargado	Mónica Silva Gutiérrez	
Establecimiento	Escuela Especial "Los Aromos de Maipú"	
Dirección del establecimiento	Las Terrazas #1.920	
Teléfono Contacto	02 766 04 84	

Correo Electrónico Contacto	msilvagutierrez@gmail.com
Región	Metropolitana
Centro Zonal	Poniente
Nivel Educativo	Educación Especial
Sector de Aprendizaje	Cognitivo - Funcional
Subsector de Aprendizaje	Cálculo
Duración del Proyecto	2 meses y medio
Situación del Proyecto (En curso, Implementación Segundo Semestre, Finalizado)	1ª etapa en curso 2ª, 3ª y 4ª etapa inicios del segundo semestre

DEFINICIÓN DE OBJETIVOS	
Objetivo General	Desarrollar y afianzar el lenguaje matemático de los alumnos.
Objetivos Curriculares	Vivenciar e identificar corporal, concreta y gráficamente los conceptos básicos del lenguaje matemático.
Objetivos Transversales	Crear instancia de auto-conocimiento y auto-valoración al identificar su imagen en el recurso.

RECURSOS DE LA EXPERIENCIA	
Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos/alumnas • Docente
Recursos Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Útiles escolares
Recursos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara digital • Computador • Programa director
Insumos	
Otros	

ETAPAS Y/O ACTIVIDADES (Enumere actividades para cada una de las etapas)		
Puesta en marcha "Conozcamos nuestro cuerpo en el espacio"	Descripción	En esta etapa los alumnos vivenciarán corporal y concretamente los conceptos básicos en su entorno inmediato a través de una dinámica lúdica y significativa.
	Objetivo específico	Vivenciar corporal y concretamente los conceptos básicos.
	Meta	Reconocerán y utilizarán de forma cotidiana el lenguaje matemático trabajado.
	Tiempo	4 sesiones de cálculo
	Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar acerca de los conceptos básicos. • Asumirán posturas en el espacio, a través de juegos de imitación, adivinanzas, etc. • Manipularán elementos cotidianos en base a los contenidos estudiados.
Desarrollo	Descripción	Luego de haber experimentado los conceptos básicos los

"A elaborar nuestro espacio virtual"		alumnos asumirán posturas en el espacio cotidiano y serán fotografiados por sus pares.
	Objetivo específico	Afianzar y aplicar los conceptos básicos en su entorno.
	Meta	Recopilar material fotográfico.
	Tiempo	3 sesiones de cálculo
	Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciarán a través de una dinámica los conceptos básicos. • Asumirán posturas en el espacio. • Fotografiarán posturas expuestas por sus compañeros. • Observarán fotografías y comentarán lo observado.
Cierre "Conozcamos nuestro espacio"	Descripción	Los alumnos vivenciarán gráficamente los conceptos básicos estudiados a través de la manipulación del recurso de ejercitación elaborado. (Software)
	Objetivo específico	Identificar y aplicar los conceptos básicos a nivel gráfico, a través de la utilización del recurso "Protagonistas del espacio".
	Meta	Manejar los conceptos estudiados a nivel concreto y gráfico.
	Tiempo	3 sesiones de clase de computación
	Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentarán los conceptos básicos a través de la manipulación del recurso educativo "Protagonistas del espacio".
Evaluación	Tipo	Formativa
	Procedimiento	Observación directa
	Instrumento	Pauta de apreciación
	Criterios	L : Objetivo Logrado OD : Objetivo en Desarrollo NL : Objetivo No Logrado

APORTE DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PROYECTO (MAXIMO MEDIA PAGINA)

El aporte fundamental de las Tic`s en este microproyecto radica en proporcionar a los aprendices experiencias multisensoriales requeridas para desarrollar en ellos aprendizajes significativos, característica proporcionada por la versatilidad de las Tic`s. Permitiendo adaptarlas fácilmente a las características individuales de cada alumno y alumna proporcionando a la actividad una significancia aún mayor. Por otra parte, todo el proceso de creación del microproyecto les proporcionará experiencias en el ámbito del trabajo colaborativo al tener que involucrarse directamente con cada una de las etapas del proyecto.

En conclusión, las Tic`s nos proporcionan:

- Experiencias de trabajo colaborativo

- Desarrollo de aprendizajes constructivos
- Aprendizajes normalizados

EVALUACIÓN -INDICADORES DE LOGRO- (MAXIMO MEDIA PAGINA)

Aprendizajes esperados:

- Manejarán lenguaje matemático previo a la adquisición de las matemáticas formales
- Nominarán objetos de su entorno inmediato
- Describirán objetos de su entorno inmediato
- Asignarán propiedades a objetos, situaciones, etc.
- Reconocerán información proporcionada por el entorno educativo inmediato.

*Indicadores de logro en construcción de acuerdo a las características individuales de cada alumno

DETALLE PRODUCTOS OBTENIDOS -SI LA EXPERIENCIA YA FUE DESARROLLADA O ESTA EN PROCESO ADJUNTAR LOS PRODUCTOS- (MAXIMO MEDIA PAGINA)

Recurso educativo "Protagonistas del espacio"

OBSERVACIONES (MAXIMO MEDIA PAGINA)

La primera etapa del proyecto se comenzará ejecutar el último mes de primer semestre y la segunda, tercera y cuarta fase a inicios del segundo semestre.